

KONFERENCE

SÅRBARE UNGE SKAL OGSÅ HAVE EN UNGDOMSUDDANNELSE!

- FÅ REDSKABER TIL AT
STYRKE DIN PRAKSIS

MUSIKTEATRET
HOLSTEBRO
16. SEPTEMBER 2021



ALLE UNGE MED **i**MIDT
LIGE MULIGHEDER FOR ALLE



midt
regionmidtjylland

DEN EUROPÆISKE UNION



Den Europæiske Socialfond

Vi investerer i din fremtid

Sårbare unge skal også have en ungdomsuddannelse!

På konferencen får du redskaber og metoder, som du kan anvende i din praksis med at støtte sårbare unge med at få en ungdomsuddannelse.

Redskaberne og metoderne er udviklet i projekt Alle unge med imidt (AUMI), som er et projekt, der skal sikre, at flere sårbare unge får en ungdomsuddannelse og sidenhen inkluderes på arbejdsmarkedet. I projektet er der iværksat aktiviteter for over 200 unge i syv delprojekter i Region Midtjylland. De unge er udfordret af for eksempel angst, ensomhed, autisme, høretab og generel psykisk sårbarhed.

Konferencen vil være gennemsyret af praksis. Dagen åbnes med en forestilling med unge, der fortæller om deres egne personlige oplevelser med at være sårbar. Du kommer også til at møde nogle af de unge fra AUMI samt professionelle fra alle syv delprojekter.

Hele dagen vil der være et skarpt fokus på, hvordan du kan styrke din praksis med at støtte sårbares vej til at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse.

AUMI er finansieret af Den Europæiske Socialfond og Region Midtjylland.

Projektet startede i 2018, og dele af projektet afsluttes august 2021, mens den resterende del forventeligt fortsætter til ultimo 2022.

Dit udbytte af konferencen:

- Indsigt i målbare resultater og generelle tendenser fra AUMIs syv delprojekter
- Via mødet med nogle af de unge får du indsigt i de unges udbytte af at deltage i AUMI
- Via mødet med de professionelle fra delprojekterne får du redskaber og metoder, så du kan styrke din praksis med sårbare unge
- Indblik i hvordan de professionelle har håndteret "sten på vejen" i løbet af projektet
- Mulighed for at netværke med de professionelle fra de syv delprojekter samt de øvrige konferencedeltagere

Tilmeld dig konferencen

- og tre praksisoplæg

Når du melder dig til konferencen, skal du – i prioriteret rækkefølge – vælge tre ud af syv mulige praksisoplæg. Praksisoplæggene omhandler AUMIs syv delprojekter, og de afholdes af centrale medarbejdere i delprojekterne. I et par af oplæggene vil du også møde en eller flere unge fra AUMI, som fortæller om deres oplevelse af at deltage i projektet. Du skal høre to praksisoplæg, og vi vil gøre alt, hvad vi kan, for at sandsynliggøre at du får indfriet din første og anden prioritet. På siderne 4-10 findes en beskrivelse af praksisoplæggene.

Tilmeld dig her

Program

09.00 – 09.30: Sign in og morgenmad

09.30 – 10.00: Velkomst og præsentation af AUMIs resultater og generelle tendenser v/ Helle Gammelgaard, projektleder i Alle unge med imidt

10.00 – 11.00: C:NTACT præsenterer TÆT PÅ

I forestillingen TÆT PÅ møder du en gruppe unge mennesker, som fra scenekanten fortæller om deres kampe, nederlag og sejre. Alle har de det tilfælles, at de på forskelligvis har været i udsatte positioner og har oplevet ensomhed, psykisk sårbarhed eller generelt har oplevet mistrivsel. Efter forestillingen er der Q&A, hvor du kan stille spørgsmål til de medvirkende.

C:NTACT er et socialøkonomisk ungdomsteater, der arbejder med unges egne personlige fortællinger og bruger disse fortællinger til at skabe dialog og forståelse mellem mennesker.

11.00 – 11.15: Pause

11.15 – 11.45: "Dét har jeg fået ud af at deltage i AUMI" – mød unge fra AUMI

11.45 – 12.00: Præsentation af logistik omkring praksisoplæg

12.00 – 12.45: Frokost

12.45 – 13.45: Praksisoplæg spor 1

13.45 – 14.00: Kaffe og kage samt sporskift

14.00 – 15.00: Praksisoplæg spor 2

15.00 – 15.30: Networking og tak for i dag

Beskrivelse af praksisoplæg

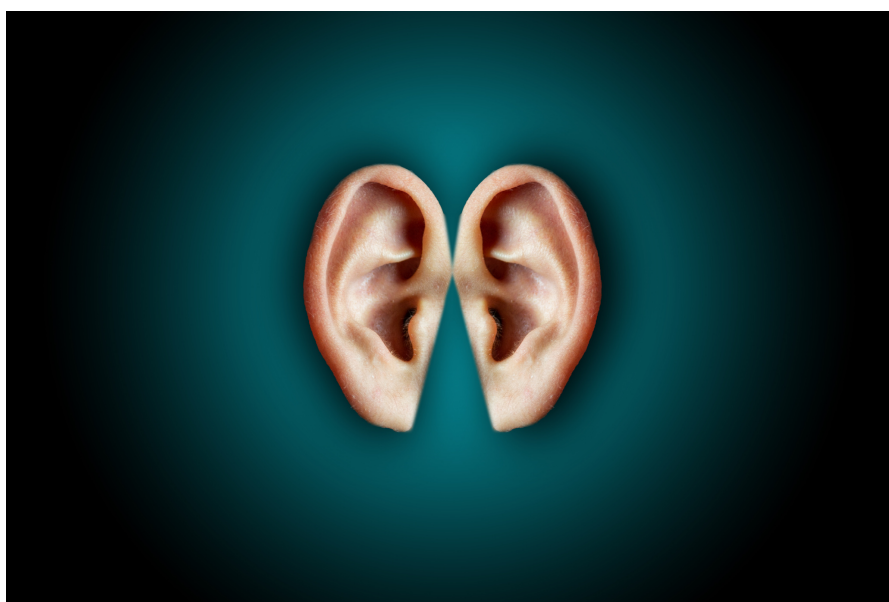
PRAKSISOPLÆG 1

Verdensmester i høretab – om at skille sig ud og passe ind

v/ Merete Birk Nielsen, projektleder i Verdensmester i høretab, Castberggård Job- og Udviklingscenter, Hedensted

Hvad vil det sige at være studerende med høretab? Det får du en sanselig fornemmelse af i oplægget. For det er et usynligt handicap, som kan være svært at forstå omfanget af – selv for de unge med høretab, der ofte forsøger at skjule eller nedtone problemet.

I dagens oplæg vil vi blandt andet fokusere på vigtigheden af det sociale aspekt – både i forhold til konsekvensen af at ignorere høretabet for at passe ind og i forhold til værdien af den spejling, de unge oplever i mødet med ligesindede. Her vil en af de unge fra projektet også dele ud af sine erfaringer. Hele oplægget bidrager med inspiration til, hvordan du i din praksis kan støtte unge med høretab.



De unge er døve, hørehæmmede eller ramt af hørerelaterede lidelser som tinnitus og lydoverfølsomhed. Forskellige funktionsnedsættelser som kan skabe såvel faglige som sociale udfordringer.

PRAKSISOPLÆG 2

Slå ørerne ud og flet næbbet

v/ Esben Schou og Lena Schou, projektmedarbejdere i #Kom med, UU Nordvestjylland, Holstebro

Nye undersøgelser viser, at mange unge for eksempel er ensomme, har angst og lider under præstationskulturen. Gennem utallige samtaler og små forløb har vi hjulpet unge med ovenstående udfordringer med at komme i gang med eller at gennemføre en ungdomsuddannelse. Vores erfaringer viser, at nøgleordene er tid, lyt, og forstå.

Hånden på hjertet, hvor ofte møder vi ikke de unge med en plan, en forforståelse og et hurtigt fix? I stedet skal vi bare turde "at være der". Magien opstår, når vi kombinerer en oprigtig interesse med nysgerrighed og et whiteboard. Kom og hør, hvordan vi har arbejdet med de unge, og hvad der har været afgørende for, at de kom videre mod målet – en ungdomsuddannelse.



De unge har lav psykisk trivsel og manglende evner til selv at mestre deres situation. De udfordres eksempelvis af stress, præstationsangst, ensomhed, depression og lavt selvværd.

PRAKSISOPLÆG 3

Hvordan støttes frafaldstruede elever til at gennemføre HF?

v/ Tina Brønning Kissow, projektmedarbejder i Back on Track, Herning HF og VUC, Herning

I Back on Track har vi taget udgangspunkt i Aarhus Universitets forskningsprojekt "At bliver på sporet", som peger på, at frafald skal opfattes som en proces snarere end en spontan beslutning, og at fastholdelsesindsatsen derfor skal koncentreres om faktorer, som spiller ind på beslutningsprocessen.

Faktorerne tæller blandt andet den unges målorientering, skoleinterne og -eksterne relationer samt personlige forhold. Disse faktorer kombineret med en anerkendende tilgang til den unge har derfor været fundamentet for indsatsen i Back on Tracks arbejde med frafaldstruede unge. Kom og hør, hvordan vi i praksis har minimeret frafaldet med inspiration fra "At blive på sporet".



De unges udfordringer er blandt andet svag faglig ballast fra folkeskolen, dårlige sociale familieforhold/ manglende sociale netværk og mistrivsel. Udfordringerne kommer blandt andet til udtryk ved social isolation, forkerthedsfølelse og angst.

N.B. Praksisoplæg 3 og 4 er fra samme delprojekt, da Back on Track består af to indsatser. Et for unge på FGU og et for unge på HF.

PRAKSISOPLÆG 4

Virkeligheden i arbejdet med at skabe motivation blandt unge på FGU

v/ Karin Bjerregaard, projektleder i Back on Track, FGU Midt-Vest, Herning

På FGU Midt-Vest har vi arbejdet med at øge den unges motivation for at være deltagende på uddannelsen. Det har udløst en række spørgsmål: Hvad er det, der motiverer den unge mest? Er det behovet for at præstere, eller er det ønsket om at være en del af et fællesskab? Og kan vi bidrage til fastholdelse af den unge ved at skabe flere mulige motivationsfaktorer i den unges liv? Kom og hør, hvordan vi i praksis har arbejdet med de unge ud fra disse spørgsmål.

Når man arbejder med sårbare unge, render man ofte ind i en virkelighed, hvor de unge ikke passer ind i kasserne. Det kan skabe udfordringer; både for de unge og for samarbejdspartnerne i et projekt. I oplægget fortæller vi også, hvordan vi har håndteret disse udfordringer.



De unges udfordringer er blandt andet svag faglig ballast fra folkeskolen, dårlige sociale familieforhold/ manglende sociale netværk og mistrivsel. Udfordringerne kommer blandt andet til udtryk ved social isolation, forkerthedsfølelse og angst.

N.B. Praksisoplæg 3 og 4 er fra samme delprojekt, da Back on Track består af to indsatser. Et for unge på FGU og et for unge på HF.

PRAKSISOPLÆG 5

Selvforståelse, eksponering, spejling – sådan støtter du unge med autisme

v/ Thea Maibom, projektmedarbejder i S.E.S, Ungeindsats og UU, Norddjurs Kommune

Vær bevidst om den unges nedsatte forestillingsevne, forklar sammenhænge i samfundet generelt og på en ungdomsuddannelse, vær bindeled, byg bro og støt i overgange.

Disse nøgleord kommer fra projekt S.E.S., hvor de unge har autismerelaterede udfordringer og derfor kæmper med en forkerthedsfølelse og en nedsat evne til at mobilisere stabil energi. Det kan opleves uoverkommeligt at finde mening og skabe overblik, og korthuset vælter nemt.

MEN dette til trods skal de unge mødes med passende krav, og deres barrierer og ressourcer skal udforskes. Kom og hør, hvordan vi har gjort det via for eksempel selvforståelseskurser, praktikforløb og netværksgrupper.



De unge har autismspektrum-forstyrrelse eller lignende symptomer, og flere af dem lider af skolevægring.

PRAKSISOPLÆG 6

Dét lærte vi, da vores projekt ramte en anden virkelighed end ventet

v/ Robert Johannes Ulrich, projektleder og Lisa Iversen, projektmedarbejder i Bifrost – vi går vejen sammen, Kirkens Korshær, Aarhus

35 unge skal påbegynde en ungdomsuddannelse. Sådan lød målsætningen for projekt Bifrost. Men det faktum, at Kirkens Korshær traditionelt har beskæftiget sig med de tungeste belastede medmennesker, gjorde, at hovedparten af de unge, som landede i Bifrost, var for sårbare til at begynde på en ungdomsuddannelse.

Men flere af de unge har alligevel gennemgået en stor udvikling. Kom og hør, hvordan det er sket via for eksempel arbejdsfællesskaber i træværkstedet, naturterapi, individuelle psykologsamtaler og visualisering af de unges mål. Vi fortæller også om vores indsigt i, hvor stor en betydning ens samarbejdspartners syn på ens profil kan have i forbindelse med et udviklingsprojekt.



De unge er udfordret af personlighedsforstyrrelser, høj grad af angst, bipolar lidelse og psykisk sårbarhed. De kan derudover have misbrugsproblemer og være i rusmiddelbehandling.

PRAKSISOPLÆG 7

HF Fundamentet – Blended learning som indslusning til HF

v/ Mette Højbjerg Thomsen, projektmedarbejder og terapeut og Benny Mølgaard, projektleder i HF Fundamentet, Aarhus HF og VUC og Fundamentet, Aarhus

HF Fundamentet er et samarbejde mellem Aarhus HF og VUC og den sociale forening Fundamentet. I projektet har vi har taget det bedste fra to verdener: Online-undervisning, som giver de unge mulighed for at studere hjemmefra i et tempo, som kan tilpasses individuelle behov. Og faglig vejledning via studieværkstedet på Fundamentet, som giver mulighed for at få støtte til det faglige og samtidig få opfyldt et socialt behov. Eksempler på øvrige nøgleord i HF Fundamentet er individuel mentor, psykologhjælp og deltagelse i sociale arrangementer. Alt sammen skræddersyet til den enkelte unges behov.

I oplægget bliver du klogere på, hvordan en uddannelsesinstitution og en civilsamfundsorganisation har etableret og organiseret et forpligtende samarbejde om at hjælpe sårbare unge i gang med en uddannelse. Du får også inspiration til, hvordan små justeringer inden for systemets rammer kan gøre en forskel for de unges trivsel og fortsatte motivation for uddannelse. Endelig møder du to af de unge, som har gået på HF Fundamentet.



De unge har af forskellige årsager svært ved at komme i gang med en gymnasial uddannelse eller har tidligere forsøgt uden at gennemføre. Det kan for eksempel skyldes manglende studiemæssige kompetencer eller personlige og sociale problemer.

Praktisk information

Tid og sted

Torsdag den 16. september 2021 kl. 09:00-15.30

Musikteatret Holstebro, Den Røde Plads 16, 7500 Holstebro

Det er gratis at deltage

Det er gratis at deltage. Der er 200 pladser, og de fordeles efter først til mølle-princippet.

Tilmeldingsfrist

Onsdag den 8. september 2021.

No show-fee

Der er et begrænset antal pladser, og derfor opkræves et no show-fee i form af et gebyr på 500 kr. ved udeblivelse.

Arrangør

Konferencen er arrangeret af Projekter imidt, som er operatør på projektet. Sekretariatet ligger i Aarhus og er ejet af de seks FH-sektioner (Fagbevægelsens Hovedorganisation) i Region Midtjylland.

Kontaktperson: Helle Gammelgaard, projektleder i "Alle unge med i midt".
Telefon 50 40 32 95, E-mail: hgg@projekterimidt.dk

Gratis parkering

Vær opmærksom på, at det ikke er tilladt at parkere hverken på pladsen eller i springvandene foran Musikteatret Holstebro på Trillingsgaards Plads. Vi henviser i stedet til p-pladserne følgende steder, hvor det er gratis at parkere: Ved Hallen, Brogårdsvej (Ved Kvickly), Toftegade og Helgolandsgade.

Konferencen gennemføres under hensyntagen til eventuelt gældende restriktioner i forhold til Covid-19.